

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
(Б1.Б.8)**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| По направлению подготовки   | <b>40.03.01 Юриспруденция</b>       |
| Направленность подготовки   | <b>Государственно-правовая</b>      |
| Квалификация (степень) выпускника<br>(уровень направления подготовки) | <b>бакалавр</b>                     |
| Форма обучения  | <b>очная, очно-заочная, заочная</b> |

Калининград  
2024

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 08Ю/22

| <b>Содержание</b>   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины  | 4           |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП  | 4           |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 5           |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8           |
| 5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)                                    | 17          |
| 6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению  | 18          |
| 7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины  | 18          |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины  | 19          |
| 9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 19          |
| Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 20          |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование системных представлений о теоретических основах, проблематике конституционного законодательства, современном состоянии и понимании перспектив развития конституционного законодательства; применение норм конституционного права в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- владение методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства;

- владение навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» изучается на первом курсе во втором семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-4, ПК-2

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции | Курсы |   |   |   |
|-------|--|-------|---|---|---|
|       |  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1     | Конституционное право  | +     |   |   |   |
| 2     | Теория государства и права   | +     |   |   |   |
| 3     | История государства и права России   | +     |   |   |   |
| 4     | История государства и права зарубежных стран                                     | +     |   |   |   |
| 5     | Учебная практика (ознакомительная практика)                                      | +     |   |   |   |
| 6     | Учебная практика (правоприменительная практика)                                  |       | + |   |   |
| 7     | Производственная практика (правоприменительная практика)                         |       |   | + |   |
| 8     | Производственная практика (преддипломная практика)                               |       |   |   | + |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

**Административно-территориальное устройство** – внутреннее разделение государственной территории на определенные части (районы, города и др.), в соответствии с которыми строится и функционирует система местных органов государственной власти или органов местного самоуправления. Оно обычно отражает естественно сложившиеся исторические, национальные, социально-экономические и культурные особенности государства и его частей.

**Асимметричная федерация** – вид федерации, субъекты которой обладают различным конституционным статусом, тогда как в симметричной федерации субъекты равностатусны.

**Бикамеральный (двухпалатный) парламент** – высший представительный орган страны, состоящий из двух палат, одна из которых обязательно избирается всем населением страны, а верхняя палата формируется иными способами (назначением, избранием другими органами власти).

**Всенародное обсуждение** – форма прямой демократии, заключающаяся в непосредственном участии граждан в процессе управления государством, выработке и принятии оптимальных государственных решений путем выражения мнений и оценок по наиболее общественно значимой проблеме (например, при обсуждении законопроектов в целях выявления самого широкого спектра предложений и рекомендаций, поступающих от различных групп, слоев, отдельных граждан, общества).

**Высшая юридическая сила конституции** – особое юридическое свойство, отличающее ее от других актов. Оно заключается в том, что нормы конституции всегда имеют перевес над положениями иных законов, а тем более актов исполнительной власти; законы и подзаконные акты должны приниматься предусмотренными в конституции органами и по установленной ею процедуре; в случае противоречия закона конституции он либо отменяется, либо приводится в соответствие с ней.

**Гарантии прав и свобод** – система условий, обеспечивающих удовлетворение благ и интересов человека и гражданина. Основная функция гарантий состоит в том, чтобы заставить государство исполнять свои обязанности в сфере реализации прав граждан.

**Децентрализация** – процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов; расширение прав субъектов федерации, региональных образований и местного самоуправления.

**Избирательная кампания** – деятельность органов и граждан по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

**Источники конституционного права** – внешняя форма выражения общих правил поведения, регулирующая отношения конституционного характера.

**Конституционная законность** – общественно-политический режим в стране, характеризующийся соблюдением конституции и иных конституционно-правовых актов всеми субъектами конституционно-правовых отношений.

**Конституционная ответственность** – одна из форм юридической ответственности, наступающая за нарушение конституционных норм. Она может выступать в различных формах (например, импичмент в отношении президента, вотум недоверия правительству, отзыв депутата).

**Конституционная поправка** – изменение и (или) дополнение действующей конституции, осуществляемые в особом порядке, установленном как конституцией, так и специальными законами.

**Конституционные принципы** – руководящие идеи, лежащие в основе всего содержания конституции определенной страны.

**Конституционный строй** – совокупность экономических, социальных, политических, правовых, идеологических отношений, регулируемых главным образом нормами конституции, возникающих по поводу организации центральных (федеральных) органов государственной власти и управления, государственного устройства и правовых связей между человеком, гражданским обществом и государством.

**Народовластие** – принцип организации и деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым единственным источником власти в стране признаются ее граждане. Народ управляет всеми государственными и общественными делами непосредственно и через систему органов.

**Основы конституционного строя** – основополагающие начала, составляющие идейную и нормативную базу всей системы конституционного права. Они представляют собой концентрированно выраженные и обобщенные общепризнанные нормы поведения субъектов конституционного права по поводу наиболее важных вопросов: определения формы правления, государственного устройства, политического режима, конституционно-правовой регламентации отношений в основных подсистемах общества, обеспечивая их взаимодействие.

**Парламентский контроль** – полномочия парламента, позволяющие ему осуществлять контроль за деятельностью органов исполнительной власти, прежде всего правительства.

**Предмет ведения государственного органа** – сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено соответствующими нормативными актами к компетенции данного органа.

**Принципы конституционного права** – основные начала конституционализма, являющиеся базисом для формирования системы конституционного права. Специфика принципов конституционного права состоит в том, что они являются основой для всех других отраслевых правовых принципов, которые базируются на них.

**Разграничение предметов ведения и полномочий** – принцип федерализма, который заключается в распределении функций между органами государственной власти федерации и органами государственной власти субъектов федерации.

**Социальное государство** – характеристика современного государства как организации, которая берет на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, их социальной защищенности.

**Социальные права человека** – совокупность конституционных прав человека (или только граждан конкретного государства), дающих ему возможность претендовать на получение от государства при определенных условиях материальных или иных благ.

**Структура конституции** – принятый порядок ее организационного строения, внутренней согласованности составных частей, последовательности их расположения, объединение конституционных статей в главы, разделы, другие части.

**Функции конституции** – отражают роль основного закона государства в политике, жизни общества, государства и граждан.

**Экономические права и свободы человека** – совокупность конституционных прав человека, устанавливающих юридические возможности человека в экономической сфере, характер и содержание которых определяет в значительной степени экономический, социальный и политический порядок в конкретном обществе (например, право частной собственности, право наследования, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на забастовку, право на участие в управлении предприятием).

**Юридические свойства конституции** – качества, определяющие особую правовую природу и делающие ее основным законом.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Конституционное право» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

| Перечень контролируемой компетенции (или ее части) |   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| код  | Содержание компетенций  |  |
| ОПК-4  | Способен профессионально толковать нормы права  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</li> <li>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</li> </ul>  |
| ПК-2   | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</li> </ul> |

### 3.3. Матрица соотнесения раз

**делов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями**

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины  | Кол-во часов | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|--------------|------------------------------|
|       |   |              | ОПК-4, ПК-2                  |
| 1     | Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина | 4/3          | +                            |
| 2     | Тема 2. Основные этапы развития конституционализма в России                                 | 8/6          | +                            |

|    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
| 3  | Тема 3. Экономические и политические основы конституционного строя РФ                            | 8/6    | + |
| 4  | Тема 4. Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина           | 12/9   | + |
| 5  | Тема 5. Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление                    | 10/7,5 | + |
| 6  | Тема 6. Избирательное право и избирательная система в РФ   | 8/6    | + |
| 7  | Тема 7. Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус | 12/9   | + |
| 8  | Тема 8. Законодательная власть в Российской Федерации  | 12/9   | + |
| 9  | Тема 9. Исполнительная власть в Российской Федерации   | 12/9   | + |
| 10 | Тема 10. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации          | 8/6    | + |
| 11 | Тема 11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ                             | 8/6    | + |
| 12 | Экзамен  | 6/4,5  | + |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

| Объем дисциплины   | Всего<br>акад./ астр часов<br>для очной формы обучения |
|--|--|
|  | Всего зачетных единиц                                  |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий                  | 216/162  |
| В том числе:   |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | 108/81   |
| Лекции   | 50/37,5  |
| Семинары, практические занятия   | 52/39  |
| Промежуточная аттестация   | 6/4,5  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  | 108/81   |
| Подготовка к контрольным работам (семинарам)                               | 66/49,5  |
| Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)                           | 30/22,5  |
| Подготовка к экзамену  | 12/9   |



## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

| № п/п        | Раздел, тема программы учебной дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Всего          | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр ) |              |               | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|--------------|--|---------|-----------------|----------------|--|--------------|---------------|--|
|              |  |         |                 |                | Лекции   | Практ. зан.  | СРС           |  |
| 1            | Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина      | 2       | 24-40           | 12             | 2  | 2            | 8             | Текущий контроль   |
| 2            | Тема 2. Основные этапы развития конституционализма в России                                      | 2       | 24-40           | 16             | 4  | 4            | 8             | Текущий контроль   |
| 3            | Тема 3. Экономические и политические основы конституционного строя РФ                            | 2       | 24-40           | 16             | 4  | 4            | 8             | Текущий контроль   |
| 4            | Тема 4. Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина           | 2       | 24-40           | 20             | 6  | 6            | 8             | Текущий контроль   |
| 5            | Тема 5. Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление                    | 2       | 24-40           | 20             | 4  | 6            | 10            | Текущий контроль<br>Рубежный контроль                                  |
| 6            | Тема 6. Избирательное право и избирательная система в РФ   | 2       | 24-40           | 16             | 4  | 4            | 8             | Текущий контроль   |
| 7            | Тема 7. Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус | 2       | 24-40           | 22             | 6  | 6            | 10            | Текущий контроль   |
| 8            | Тема 8. Законодательная власть в Российской Федерации  | 2       | 24-40           | 22             | 6  | 6            | 10            | Текущий контроль   |
| 9            | Тема 9. Исполнительная власть в Российской Федерации   | 2       | 24-40           | 22             | 6  | 6            | 10            | Текущий контроль   |
| 10           | Тема 10. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации          | 2       | 24-40           | 16             | 4  | 4            | 8             | Текущий контроль   |
| 11           | Тема 11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ                             | 2       | 24-40           | 16             | 4  | 4            | 8             | Текущий контроль   |
| Экзамен      |  | 2       | 41-43           | 18/13,5        | -  | -            | 12/9          | Экзамен  |
| <b>Всего</b> |  |         |                 | <b>216/162</b> | <b>50/37,5</b>   | <b>52/39</b> | <b>108/81</b> |  |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы   | Содержание  | Кол-во часов | Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство | Формируемый результат                            |
|-------|--|---|--------------|---|--------------------|--|
| 1     | Тема 1.<br>Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина | Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. Содержание и субъект конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность классификации. Конституционно-правовые институты. Источники конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права.  | 2            | вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации              | устный опрос       | ОПК-4: 3.1<br>ПК-2: 3.1                          |
| 2     | Тема 2.<br>Основные этапы развития конституционализма в России                                 | Конституционное развитие России. Предмет конституционного регулирования. Российские (Советские) конституции 1918, 1924, 1936, 1977 годов. Конституционная реформа в 1989 - 1993 годах. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года. Подготовка и принятия поправок в Конституцию РФ в 2020 году.   | 4            | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации               | устный опрос       | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 3     | Тема 3.<br>Экономические и политические основы конституционного строя РФ                       | Понятие основ конституционного строя, его элементы и принципы. Основные принципы конституционного строя России: верховенство права, народовластие, суверенность, федерализм, разделение властей, политический и идеологический плюрализм. Конституционное регулирование экономических и социальных основ гражданского общества. Конституционные основы организации и деятельности общественных организаций. Экономическая основа конституционного строя. Конституционное закрепление многообразия форм собственности. | 4            | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации               | устный опрос       | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |

|   |   |   |   |   |              |  |
|---|---|---|---|---|--------------|--|
| 4 | Тема 4.<br>Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина           | Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятия и принципы российского гражданства. Конституционные принципы правового статуса личности. Гражданские (естественные) права и свободы граждан. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социально-культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Пределы действия прав и свобод. Реализация конституционных прав и свобод. Реализация обязанностей граждан России. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. | 6 | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 5 | Тема 5.<br>Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление                    | Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитная система, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, его закрепление в Конституции РФ, конституциях и уставах республик. Особенности субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения РФ.       | 4 | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 6 | Тема 6.<br>Избирательное право и избирательная система в РФ   | Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.  | 4 | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 7 | Тема 7.<br>Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус | Конституционный статус Президента как главы государства. Порядок избрания и вступления в должность. Конституционные полномочия Президента РФ. Акты Президента, их конституционно-правовая природа. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ, процедура его отрешения от должности. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство, Президент и судебная власть. Администрация Президента РФ: структура и основные полномочия.   | 6 | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |

|    |  |   |   |   |              |  |
|----|--|---|---|---|--------------|--|
| 8  | Тема 8.<br>Законодательная власть в Российской Федерации                                   | Характеристика Федерального Собрания - Парламента РФ как представительного и законодательного органа. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума: состав, срок полномочий. Депутатские объединения: фракции и депутатские группы. Вопросы ведения Государственной Думы, Акты Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Статус парламентариев: депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. | 6 | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 9  | Тема 9.<br>Исполнительная власть в Российской Федерации                                    | Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства. Председатель Правительства России: порядок назначения и правовой статус. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Порядок отставки и сложения полномочий Правительства РФ. Президент РФ и Правительство РФ: вопросы взаимодействия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Порядок образования, компетенция, принимаемые акты.                                   | 6 | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 10 | Тема 10.<br>Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации | Конституционная основа судебной власти. Судебная система в РФ. Виды судебных органов. Правовой статус судей. Виды судопроизводства. Конституционный Суд РФ: правовой статус, порядок образования, состав, статус судей Конституционного Суда. Порядок работы. Решение Конституционного Суда РФ. Конституционное закрепление Верховного Суда РФ.   | 4 | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 11 | Тема 11.<br>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ                    | Понятие и система местного самоуправления, ее становление в России. Правовая основа местного самоуправления. Конституционное закрепление местного самоуправления. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении. Территориальные основы местного самоуправления: структура, компетенция, акты. Местная администрация: структура, компетенция. Глава местной администрации. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления. Финансово-  | 4 | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |

|              |  |   |           |  |  |  |
|--------------|--|---|-----------|--|--|--|
|              |  | экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. |           |  |  |  |
| <b>Всего</b> |  |   | <b>50</b> |  |  |  |

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

| № п/п | Темы практических занятий.   | Кол-во часов | Форма проведения занятия     | Оценочное средство | Формируемый результат                            |
|-------|--|--------------|------------------------------|--------------------|--|
| 1     | Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.<br>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры - как составная часть правовой системы Российской Федерации.   | 2            | Коллоквиум                   | Устный опрос       | ОПК-4: 3.1<br>ПК-2: 3.1                          |
| 2     | Основные направления развития отрасли конституционного права Российской Федерации.   | 4            | Семинар - развернутая беседа | Устный опрос       | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 3     | Демократическое государство.<br>Конституционное закрепление народовластия: его основные формы: представительная и непосредственная демократия.<br>Народовластие и формы его осуществления в России.  | 4            | Семинар - развернутая беседа | Устный опрос       | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 4     | Понятие и принципы российского гражданства<br>Правовое регулирование гражданства: приобретение и прекращение гражданства<br>Понятие и классификация основных прав и свобод.<br>Конституционные обязанности граждан.  | 6            | Семинар - развернутая беседа | Устный опрос       | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 5     | Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности<br>Государственный суверенитет России: понятие, принципы, конституционное закрепление<br>Конституционный статус субъектов РФ.<br>Представительные органы и исполнительные органы государственной власти | 6            | Семинар - развернутая беседа | Устный опрос       | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |

|              |  |           |                                     |                      |  |
|--------------|--|-----------|-------------------------------------|----------------------|--|
|              | Рубежный контроль  |           | Семинар –<br>практическая<br>работа | Письменная<br>работа |  |
| 6            | Значение выборов в демократическом государстве.<br>Понятие избирательной системы и избирательного права<br>Система правовых актов о выборах и референдуме<br>Конституционные принципы избирательного права и избирательной системы<br>Порядок проведения выборов и референдумов  | 4         | Семинар -<br>развернутая<br>беседа  | Устный<br>опрос      | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 7            | Конституционный статус Президента как главы государства.<br>Конституционные полномочия Президента РФ.<br>Акты Президента, их конституционно-правовая природа.<br>Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием и его палатами.<br>Президент и Правительство, Президент и судебная власть.                                   | 6         | Семинар -<br>развернутая<br>беседа  | Устный<br>опрос      | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 8            | Совет Федерации: порядок формирования, полномочия<br>Порядок выборов депутатов Государственной Думы<br>Государственная Дума Российской Федерации: структура, органы, полномочия<br>Конституционные основания роспуска Государственной Думы Российской Федерации<br>Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации | 6         | Семинар -<br>развернутая<br>беседа  | Устный<br>опрос      | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 9            | Правительство России: порядок формирования, состав, компетенция, ответственность<br>Порядок отставки и сложения полномочий Правительства<br>Акты Правительства России  | 6         | Семинар -<br>развернутая<br>беседа  | Устный<br>опрос      | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 10           | Конституционная основа судебной власти.<br>Виды судебных органов.<br>Судебная система в РФ на современном этапе и основные направления развития.   | 4         | Семинар -<br>развернутая<br>беседа  | Устный<br>опрос      | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 11           | Местное самоуправление: понятие и основные виды<br>Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления<br>Система местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия, гарантии<br>местного самоуправления<br>Развитие местного самоуправления в Калининградской области                      | 4         | Семинар -<br>развернутая<br>беседа  | Устный<br>опрос      | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| <b>Всего</b> |  | <b>52</b> |                                     |                      |  |

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

| № п/п | Тема   | Кол-во часов | Оценочное средство*  | Формируемый результат**                          |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1     | Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина<br>Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.<br>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры - как составная часть правовой системы Российской Федерации.  | 8            | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1<br>ПК-2: 3.1                          |
| 2     | Тема 2. Основные этапы развития конституционализма в России<br>Основные направления развития отрасли конституционного права Российской Федерации.  | 8            | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 3     | Тема 3. Экономические и политические основы конституционного строя РФ<br>Демократическое государство.<br>Конституционное закрепление народовластия: его основные формы: представительная и непосредственная демократия.<br>Народовластие и формы его осуществления в России.   | 8            | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 4     | Тема 4. Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина<br>Понятие и принципы российского гражданства<br>Правовое регулирование гражданства: приобретение и прекращение гражданства<br>Понятие и классификация основных прав и свобод.<br>Конституционные обязанности граждан.  | 8            | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 5     | Тема 5. Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление<br>Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности<br>Государственный суверенитет России: понятие, принципы, конституционное закрепление<br>Конституционный статус субъектов РФ.<br>Представительные органы и исполнительные органы государственной власти<br><br>Подготовка к рубежному контролю | 10           | Участие в обсуждении.<br>Прохождение рубежного контроля.<br>Оценка | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 6     | Тема 6. Избирательное право и избирательная система в РФ<br>Значение выборов в демократическом государстве.<br>Понятие избирательной системы и избирательного права<br>Система правовых актов о выборах и референдуме<br>Конституционные принципы избирательного права и избирательной системы   | 8            | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |

|              |  |            |  |  |
|--------------|--|------------|--|--|
|              | Порядок проведения выборов и референдумов  |            |  |  |
| 7            | Тема 7. Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус<br>Конституционный статус Президента как главы государства.<br>Конституционные полномочия Президента РФ.<br>Акты Президента, их конституционно-правовая природа.<br>Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием и его палатами.<br>Президент и Правительство, Президент и судебная власть. | 10         | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 8            | Тема 8. Законодательная власть в Российской Федерации<br>Совет Федерации: порядок формирования, полномочия<br>Порядок выборов депутатов Государственной Думы<br>Государственная Дума Российской Федерации: структура, органы, полномочия<br>Конституционные основания роспуска Государственной Думы Российской Федерации<br>Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации          | 10         | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 9            | Тема 9. Исполнительная власть в Российской Федерации<br>Правительство России: порядок формирования, состав, компетенция, ответственность<br>Порядок отставки и сложения полномочий Правительства<br>Акты Правительства России  | 10         | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 10           | Тема 10. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации<br>Конституционная основа судебной власти.<br>Виды судебных органов.<br>Судебная система в РФ на современном этапе и основные направления развития.  | 8          | Участие в обсуждении.<br>Оценка                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 11           | Тема 11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ<br>Местное самоуправление: понятие и основные виды<br>Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления<br>Система местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия, гарантии местного самоуправления<br>Развитие местного самоуправления в Калининградской области                   | 8          | Участие в обсуждении.<br>Прохождение итогового контроля.<br>Оценка | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 12           | Подготовка к экзамену  | 12         | Сдача экзамена.<br>Оценка  | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| <b>Всего</b> |  | <b>108</b> |  |  |



## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Конституционное право», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число Од 50).
5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056\_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

#### 5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.  
<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации  
 Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>  
 ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>  
 Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>  
 ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)  
<http://inion.ru/>  
 Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>  
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -  
<http://ecsocman.hse.ru>.  
 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -  
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

#### 6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

#### 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

##### 7.1. Основная учебная литература

1. Конституционное право России: учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>
2. Братановский С. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
3. Конституционное право России: учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 585 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685337>

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Трусов Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях: [16+] / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808>
2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М. А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>
3. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>
4. Кайнов В. И. Конституционное правосудие: судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683124>

## 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

## 8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## 9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

- мультимедийного проектора,
- проекторного экрана,
- акустической системы,
- персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием

в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Конституционное право»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Конституционное право  
(Б1.Б.8)**

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| По направлению подготовки   | <b>40.03.01 Юриспруденция</b>  |
| Направленность подготовки   | <b>Государственно-правовая</b> |
| Квалификация (степень) выпускника<br>(уровень направления подготовки) | <b>бакалавр</b>                |
| Форма обучения  | <b>очная</b>                   |

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Конституционное право».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Конституционное право».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-4, ПК-2.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

| Контролируемые темы занятий  | Контролируемые компетенции (или ее части)        |  | Планируемые результаты освоения дисциплины | Вид контроля и наименование оценочного средства   |  |                          |
|--|--|--|--|---|--|--------------------------|
|  | код  | Содержание компетенции                           |  | текущий   | тематический                                     | промежуточная аттестация |
| Тема 1.<br>Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина | ОПК-4  | Способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-4: 3.1<br>ПК-2: 3.1                    | УО-1  | РК-1   | Э                        |
| Тема 2.<br>Основные этапы развития конституционализма в России                                 |  |  | ПК-2                                       | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-2                     |
| Тема 3.<br>Экономические и политические основы конституционного строя РФ                       | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-3   |  |   | РК-1   | Э                        |
| Тема 4.<br>Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина      | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-4   |  |   | РК-1<br>ИТ-1                                     | Э                        |
| Тема 5.<br>Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление               | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-5   |  |   | РК-1   | Э                        |
| Тема 6.<br>Избирательное право и избирательная система в РФ                                    | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-6   |  |   |  | Э                        |
| Тема 7.<br>Президент Российской  |  | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-7                                       |   | Э  |                          |

|  |  |  |  |       |  |   |
|--|--|--|--|-------|--|---|
| Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус                        |  |  |  |       |  |   |
| Тема 8.<br>Законодательная власть в Российской Федерации                                   |  |  | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-8  |  | Э |
| Тема 9.<br>Исполнительная власть в Российской Федерации                                    |  |  | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-9  |  |   |
| Тема 10.<br>Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации |  |  | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-10 |  | Э |
| Тема 11.<br>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ                    |  |  | ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-11 |  | Э |



**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)**

#### **Вопросы для устного опроса (УО-1):**

1. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры - как составная часть правовой системы Российской Федерации.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-2):**

1. Основные направления развития отрасли конституционного права Российской Федерации.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-3):**

1. Понятие и принципы российского гражданства
2. Правовое регулирование гражданства: приобретение и прекращение гражданства
3. Понятие и классификация основных прав и свобод.
4. Конституционные обязанности граждан.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-4):**

1. Демократическое государство.
2. Конституционное закрепление народовластия: его основные формы: представительная и непосредственная демократия.
3. Народовластие и формы его осуществления в России.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-5):**

1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности
2. Государственный суверенитет России: понятие, принципы, конституционное закрепление
3. Конституционный статус субъектов РФ.
4. Представительные органы и исполнительные органы государственной власти

#### **Вопросы для устного опроса (УО-6):**

1. Значение выборов в демократическом государстве.
2. Понятие избирательной системы и избирательного права
3. Система правовых актов о выборах и референдуме
4. Конституционные принципы избирательного права и избирательной системы
5. Порядок проведения выборов и референдумов

#### **Вопросы для устного опроса (УО-7):**

1. Конституционный статус Президента как главы государства.
2. Конституционные полномочия Президента РФ.
3. Акты Президента, их конституционно-правовая природа.
4. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием и его палатами.
5. Президент и Правительство, Президент и судебная власть.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-8):**

1. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия
2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы
3. Государственная Дума Российской Федерации: структура, органы, полномочия
4. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Российской Федерации

## 5. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

### Вопросы для устного опроса (УО-9):

1. Правительство России: порядок формирования, состав, компетенция, ответственность
2. Порядок отставки и сложения полномочий Правительства
3. Акты Правительства России

### Вопросы для устного опроса (УО-10):

1. Конституционная основа судебной власти.
2. Виды судебных органов.
3. Судебная система в РФ на современном этапе и основные направления развития.

### Вопросы для устного опроса (УО-11):

1. Местное самоуправление: понятие и основные виды
2. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления
3. Система местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия, гарантии местного самоуправления
4. Развитие местного самоуправления в Калининградской области

## Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. Конституционное право следует считать:
  - А. общей частью национального права, т.к. оно включает нормы-принципы для всех отраслей права
  - Б. самостоятельной отраслью права с собственным предметом
  - В. подотраслью государственного права
2. К конституционно-правовым презумпциям можно отнести:
  - А. презумпцию конституционности закона
  - Б. презумпцию соблюдения прав человека в деятельности государственных органов
  - В. презумпцию наличия любых полномочий у Президента РФ
3. В каких случаях субъектами конституционно-правовых отношений могут быть юридические лица:
  - А. когда необходимо получить разрешение на осуществление лицензируемой деятельности
  - Б. когда государство контролирует соблюдение трудовых прав работников
  - В. когда юридическое лицо выступает формой реализации конституционных прав его участников
4. В российском конституционном праве в качестве источников не выступают:
  - А. международные договоры РФ
  - Б. решения конституционных судов
  - В. правовые обычаи
5. Конституционно-правовая ответственность:
  - А. является разновидностью административной ответственности
  - Б. носит характер самостоятельного вида ответственности, установленной нормами конституционного права за их нарушение
  - В. носит характер самостоятельного вида ответственности, носящей компенсационный характер

6. Слово «конституция» в современном значении появилось впервые:
- А. в Древнем Риме
  - Б. во Франции
  - В. в США
7. Марксистско-ленинская теория конституции стала развитием:
- А. естественно-правовой теории
  - Б. социологической теории
  - В. формально-юридической теории
8. Конституция РФ может быть пересмотрена:
- А. по решению Конституционного Собрания
  - Б. всероссийским референдумом
  - В. международным договором Российской Федерации
9. Развитие конституции возможно путем:
- А. толкования конституционных положений
  - Б. замены одной конституции другой, более совершенной
  - В. действие в соответствии с велением времени, даже при противоречии конституции
10. Для охраны Конституции создан такой орган, как:
- А. Уполномоченный по правам человека
  - Б. Конституционный суд РФ
  - В. Генеральный прокурор РФ
11. Повинность в виде несения государственной службы для дворян была отменена:
- А. Петром I в 1714 г.
  - Б. Александром I в 1820 г.
  - В. Екатериной II в 1785 г.
12. Временное правительство было назначено:
- А. монархом при отречении от престола
  - Б. Государственной Думой
  - В. правительствующим Сенатом
13. Учредительное собрание было закрыто, потому что
- А. оно не признало советскую власть
  - Б. оно отказалось утвердить Декларацию прав трудящего и эксплуатируемого народа
  - В. этого потребовал уставший караул
14. Верховная власть по Конституции РСФСР 1918 года принадлежала
- А. Верховному Совету СССР
  - Б. Председателю ВЦИК и СНК
  - В. Всероссийскому съезду Советов
15. Первый Президент России в 1991 году был избран:
- А. Верховным Советом РСФСР
  - Б. населением непосредственно
  - В. Политбюро ЦК партии
16. Принцип демократического государства в отличие от принципа республиканской формы правления подразумевает

- А. осуществление власти коллегиальным органом
  - Б. осуществление власти от имени и в интересах населения
  - В. осуществление власти на основании конституции
17. Суверенитет народа как принцип государственного устройства означает, что :
- А. каждый гражданин обладает частью народного суверенитета
  - Б. народ осуществляет власть, как через государственные органы, так и самостоятельно
  - В. народ вправе осуществлять власть только в целом и только самостоятельно
18. Светское государство - это в первую очередь:
- А. свобода вероисповедания
  - Б. свобода деятельности религиозных организаций
  - В. отсутствие государственной поддержки одной либо нескольких религий
19. Разделение властей подразумевает
- А. невозможность совмещения должностей в органах разных ветвей власти
  - Б. подчинение всех органов власти Президенту
  - В. финансирование каждой ветви власти из самостоятельного источника
20. Международные договоры РФ обладают юридической силой:
- А. большей, чем законы, но меньшей чем конституция РФ
  - Б. такой же, как общепризнанные принципы и нормы международного права
  - В. такой же, как законы РФ
21. Перечень прав человека
- А. ничем не ограничен
  - Б. ограничен международно-правовыми актами
  - В. ограничен международно-правовыми актами и Конституцией РФ
22. Помимо дискриминационных признаков, перечисленных в ст.19 Конституции, практика Конституционного Суда РФ позволяет говорить также о
- А. возрасте
  - Б. цвете волос
  - В. количестве собственности
23. В Европейский суд по правам человека с жалобами против РФ могут обращаться:
- А. если действия по нарушение конвенции имели место после 1998 г.
  - Б. если по делу заявителя национальным судом было принято окончательное решение после 1998 г.
  - В. независимо от срока только граждане РФ
24. Акционерные общества создаются в порядке реализации конституционного права
- А. на объединение
  - Б. на использование способностей и имущества для предпринимательской деятельности
  - В. на труд
25. К политическим правам, помимо права на участие в управлении делами государства и права митингов, шествий и демонстраций относится также:
- А. свобода слова
  - Б. право на объединение
  - В. право обращения в государственные органы

26. Государственным суверенитетом обладает:

- А. РФ в целом и все субъекты РФ
- Б. РФ в целом и республики в составе РФ
- В. только РФ в целом

27. Субъект РФ - город Санкт-Петербург - вправе:

- А. установить свой минимальный размер оплаты труда
- Б. распределять средства бюджета Санкт-Петербурга
- В. установить запрет на продажу некоторых товаров

28. Республики в составе РФ:

- А. имеют равный статус с другими субъектами РФ
- Б. имеют право подписывать договоры о разграничении предметов ведения с РФ
- В. вправе вводить свои государственные языки

29. Новые субъекты федерации в России могут образовываться путем:

- А. слияния двух субъектов
- Б. разделения одного субъекта
- В. создания субъекта на вновь открытых землях

30. Вправе ли субъект РФ использовать в качестве геральдической основы своих символов государственные символы РФ?

- А. да
- Б. нет
- В. только Москва как столица РФ

### **Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация
3. Конституционно-правовые институты
4. Источники (нормы) конституционного права Российской Федерации
5. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права
6. История российских Конституций
7. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г
8. Понятие конституционного строя Российской Федерации
9. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация - демократическое государство
10. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации
11. Референдум - высшая форма непосредственной демократии в Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление принципа разделения властей Российской Федерации.
13. Многопартийность как принцип основ конституционного строя Российской Федерации. Федеральный закон "Об общественных объединениях" (общая характеристика).
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность
15. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация - правовое государство
16. Характерные черты правового государства
17. Общая характеристика Российской Федерации: Россия - федеративное государство.
18. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.

19. Принципы федеративного устройства
20. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация -суверенное государство
21. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация -социальное государство.
22. Общая характеристика Российской Федерации: республиканская форма правления.
23. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации
24. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок
25. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок
26. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
27. Характеристика личных прав и свобод по Конституции Российской Федерации
28. Характеристика политических прав и свобод по Конституции Российской Федерации.
29. Характеристика социально-экономических прав и свобод по Конституции Российской Федерации
30. Характеристика основных обязанностей граждан Российской Федерации
31. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина
32. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
33. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации
34. Понятие избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.
35. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации
36. Списки избирателей, избирательного округа и участки
37. Избирательные комиссии, система, порядок формирования, полномочия.
38. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов в депутаты
39. Предвыборная агитация: общая характеристика
40. Порядок голосования, установление результатов выборов
41. Конституционный статус Президента Российской Федерации
42. Порядок выборов Президента Российской Федерации
43. Полномочия Президента Российской Федерации.
44. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
45. Федеральное собрание-парламент Российской Федерации
46. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
47. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
48. Государственная Дума Российской Федерации: структура, органы, полномочия.
49. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Российской Федерации
50. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
51. Законодательный процесс в Российской Федерации
52. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования
53. Ответственность Правительства Российской Федерации
54. Конституционно-правовые принципы правосудия
55. Судебная система Российской Федерации
56. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия, правовой статус.
57. Местное самоуправление: понятие и основные виды
58. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления.
59. Система местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия, гарантии местного самоуправления
60. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации

### 6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Конституционное право»

Формируемые компетенции: ОПК-4. ПК-2

#### Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-4.

##### А. Задания закрытого типа:

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.*

##### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Земля и другие природные ресурсы могут находиться:

- А) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;
- Б) только в государственной и муниципальной собственности;
- В) только в государственной собственности;
- Г) в любых, кроме частной, формах собственности.

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.*

##### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

К характеристике России как социального государства можно отнести:

- А) установление государственных пенсий, пособий;
- Б) обеспечение всех граждан рабочими местами;
- В) охрана труда и здоровья людей;
- Г) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

Ответ:

*Задание на установление соответствия.*

##### Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами субъектов РФ и их количеством: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|   |                              |   |    |
|---|------------------------------|---|----|
|   |                              |   |    |
| 1 | Автономная область;          | А | 3  |
| 2 | Город федерального значения; | Б | 9  |
| 3 | Край;                        | В | 1  |
| 4 | Область.                     | Г | 48 |
|   |                              | Д | 85 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

*Задание на установление последовательности.*

##### Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите юридические источники конституционного права РФ по степени их юридической силы (от больших к меньшим):

- А) Федеральные законы;

- Б) Конституция РФ;  
 В) Конституционные законы;  
 Г) Законы о поправках в Конституцию РФ.

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

### **Б. Задания комбинированного типа**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.*

#### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- А) Федеральным законом  
 Б) Указом Президента РФ  
 В) Законом субъекта Федерации  
 Г) Резолюцией Совета безопасности ООН

Ответ:

Обоснование:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.*

#### **Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Назовите принципы при которых приобретается гражданство по рождению

- А) Принцип крови  
 Б) Принцип двойного гражданства  
 В) Принцип почвы  
 Г) Принцип не лишения гражданства

Ответ:

Обоснование:



**В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Сформулируйте понятие конституционно-правовых отношений.

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Сформулируйте условия и порядок избрания Президента РФ.

Ответ:

**Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-4.****А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

В соответствии с Конституцией РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти:

- А) республики имеют приоритет по сравнению с другими субъектами;
- Б) все субъекты РФ между собой равноправны;
- В) все субъекты РФ между собой равноправны, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- Г) все субъекты РФ между собой равноправны, за исключением случаев, предусмотренных Федеративным договором.

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

В статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического идеологического плюрализма. Это означает что:

- А) устанавливается исключительная государственная форма собственности;
- Б) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной;
- В) устанавливается государственная религия;
- Г) провозглашена свобода политических мнений и действий.

Ответ:

**Задание на установление соответствия.****Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют. К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| ФУНКЦИЯ |  | СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ВЛАСТИ |                       |
|---------|--|-----------------------------------|-----------------------|
| А       | Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;                          | 1                                 | Совет Федерации;      |
| Б       | Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;                    | 2                                 | Президент РФ;         |
| В       | Утверждение военной доктрины Российской Федерации;                                     | 3                                 | Правительство РФ;     |
| Г       | Отрешение Президента РФ от должности;  | 4                                 | Государственная Дума. |
| Д       | Обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики. | 5                                 |                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание на установление последовательности.****Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Установите порядок принятия закона российской федерации о поправке к Конституции РФ:

А) Направление закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации в законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации

Б) Рассмотрение проекта закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации в Совете Федерации

В) Рассмотрение Государственной Думой проекта закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации

Г) Опубликование для всеобщего сведения закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации

Ответ

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование».

Федеральные законы принимаются:

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой
- В) Советом Федерации
- Г) Федеральным Собранием

Ответ:

Обоснование:

***Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.***

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях...

- А) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений
- Б) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
- В) обеспечения обороны страны и безопасности государства
- Г) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа**

***Задание с развёрнутым ответом.***

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Перечислите требования, предъявляемые Конституцией Российской Федерации к кандидатуре на должность Президента Российской Федерации

Ответ:

***Задание с развёрнутым ответом.***

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Дайте определение конституционно-правовой норме.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

**Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенции ПК-2.**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Границы между субъектами РФ.

- А) могут изменяться с их взаимного согласия;
- Б) изменяться не могут;
- В) могут изменяться по решению Президента РФ;
- Г) могут изменяться по решению Совета Федерации.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Статус республики в законодательстве РФ определяется:

- А) Конституцией Российской Федерации
- Б) Конституцией Республики
- В) Подзаконными актами правительства РФ
- Г) Указами президента РФ

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

*Задание на установление соответствия.*

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Конституция Российской Федерации 1993г., является:

|   |                               |   |                  |
|---|-------------------------------|---|------------------|
|   |                               |   |                  |
| А | По форме                      | 1 | Смешанной        |
| Б | По способу внесения изменений | 2 | Народной         |
| В | По способу принятия           | 3 | Кодифицированной |
| Г | По структуре                  | 4 | Писанной         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание на установление последовательности.****Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Установите последовательность этапов законодательного процесса по принятию Федерального закона РФ:

- А) Официальное опубликование и вступление в силу;
- Б) Рассмотрение Федерального закона Советом Федерации и его одобрение;
- В) Рассмотрение и принятие Федерального закона Государственной Думой;
- Г) Подписание Федерального закона Президентом РФ и его обнародование.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование».

Смертная казнь в РФ применяется:

- А) в исключительных случаях
- Б) в настоящее время не применяется
- В) не применяется только при помиловании
- Г) при военном положении

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Укажите основные разновидности избирательной системы:

- А) мажоритарная
- Б) пропорциональная
- В) смешанная
- Г) кумулятивная
- Д) преференциальная

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа***Задание с развёрнутым ответом.***Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Перечислите конституционные обязанности граждан РФ.

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.***Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Охарактеризуйте федеративное устройство России как конституционно-правовой институт:

Ответ:

**Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ПК-2.****А. Задания закрытого типа:***Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.***Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Конституционно-правовой статус Президента РФ:

А) возглавляет исполнительную власть в РФ, высшее должностное лицо; гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Б) глава законодательной власти; Председатель Совета безопасности РФ;

В) Председатель Конституционного Суда РФ, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;

Г) глава государства; гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; Верховный главнокомандующий Вооруженных сил РФ; Председатель Совета безопасности РФ;

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.***Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:

А) Президент РФ;

Б) Генеральный прокурор РФ;

В) Федеральное Собрание РФ;

Г) Уполномоченный по правам человека в РФ.

Ответ:

**Задание на установление соответствия.****Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| А | Иностранный гражданин   | 1. Физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.   |
| Б | Лицо без гражданства    | 2. Физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства  |
| В | Беженец                 | 3. Гражданин Российской Федерации, покинувший место своего жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка. |
| Г | Вынужденный переселенец | 4. Физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации (иностраный гражданин или апатрид), находящийся вне страны своей гражданской принадлежности (иностраный гражданин) или вне страны своего обычного местожительства (апатрид), покинувший свою страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание на установление последовательности.****Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- А) Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации";  
 Б) Конституция РФ;  
 В) Постановление Правительства РФ от 15.01.2007 N 9 "О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации";  
 Г) Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Б. Задания комбинированного типа****Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.****Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Государственный суверенитет РФ распространяется:

- А) на всю ее территорию  
 Б) только на территории краев, областей и автономных образований  
 В) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России  
 Г) на посольства и представительства, находящиеся за границей

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.****Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Президент Российской Федерации может использовать согласительные процедуры в случаях:

- А) для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;  
 Б) для разрешения разногласий между органами местного самоуправления  
 В) для разработки социальной политики РФ;  
 Г) для разрешения разногласий между органами государственной власти субъектов РФ

Ответ:

Обоснование:



|  |
|--|
|  |
|--|

### В. Задания открытого типа

#### Задание с развёрнутым ответом.

##### Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки. Дайте определение конституционному праву.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

#### Задание с развёрнутым ответом.

##### Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Охарактеризуйте систему государственных органов власти Российской Федерации федерального уровня.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

### Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине «Конституционное право», компетенция ОПК-4, вариант № 1-2.

| Код компетенции                         | Индикатор форсированности компетенции  | Номер задания | Тип задания  | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|---|--|---------------|--|---------------------------|-------------------------|
| ОПК-4<br>Способен толковать нормы права | <i>Знать:</i><br>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;<br>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br><i>Уметь:</i><br>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных | 1             | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных. | Базовый                   | 1-3                     |

|  |   |   |  |            |     |
|--|---|---|--|------------|-----|
|  | <p>юридических дисциплин.<br/> – Владеть:<br/> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>  |   |  |            |     |
|  | <p><i>Знать:</i><br/> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;<br/> – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br/> <i>Уметь:</i><br/> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.<br/> – Владеть:<br/> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p> | 2 | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. | Базовый    | 1-3 |
|  | <p><i>Знать:</i><br/> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;<br/> – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в</p>   | 3 | Задание на установление соответствия.                          | Повышенной | 3-5 |

|  |   |   |  |             |     |
|--|---|---|--|-------------|-----|
|  | <p>профессионально й юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</li> <li>– <i>Владеть:</i></li> <li>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</li> </ul>   |   |  |             |     |
|  | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</li> <li>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессионально й юридической деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</li> <li>– <i>Владеть:</i></li> <li>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</li> </ul> | 4 | Задание на установление последовательности | Повышенны й | 3-5 |

|  |  |   |  |            |     |
|--|--|---|--|------------|-----|
|  | <p><i>Знать:</i><br/> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;<br/> – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br/> <i>Уметь:</i><br/> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.<br/> – <i>Владеть:</i><br/> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p> | 5 | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.                   | Повышенной | 3-5 |
|  | <p><i>Знать:</i><br/> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;<br/> – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br/> <i>Уметь:</i><br/> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических</p>  | 6 | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора. | Повышенной | 3-5 |

|  |   |   |                                |         |      |
|--|---|---|--------------------------------|---------|------|
|  | <p>дисциплин.<br/>– <i>Владеть:</i><br/>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разьяснения норм права.</p>   |   |                                |         |      |
|  | <p><i>Знать:</i><br/>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;<br/>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессионально й юридической деятельности.<br/><i>Уметь:</i><br/>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.<br/>– <i>Владеть:</i><br/>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разьяснения норм права.</p> | 7 | Задание с развёрнутым ответом. | Высокий | 5-10 |
|  | <p><i>Знать:</i><br/>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;<br/>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессионально</p>   | 8 | Задание с развёрнутым ответом. | Высокий | 5-10 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>й юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</p> <p>– <i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Конституционное право», компетенция ПК-2, вариант № 1-2.**

| Код компетенции   | Индикатор сформированности компетенции  | Номер задания | Тип задания  | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|---|---|---------------|--|---------------------------|-------------------------|
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p><i>Знать:</i></p> <p>– З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – методами принятия юридически</p> | 1             | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных. | Базовый                   | 1-3                     |

|  |  |   |  |            |     |
|--|--|---|--|------------|-----|
|  | <p>значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>   |   |  |            |     |
|  | <p><i>Знать:</i><br/>– 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.<br/><i>Уметь:</i><br/>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.<br/><i>Владеть:</i><br/>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p> | 2 | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. | Базовый    | 1-3 |
|  | <p><i>Знать:</i><br/>– 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля</p>  | 3 | Задание на установление соответствия.                          | Повышенный | 3-5 |

|  |   |   |  |                |     |
|--|---|---|--|----------------|-----|
|  | <p>правоприменения.<br/> <i>Уметь:</i><br/> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.<br/> <i>Владеть:</i><br/> – В.1 – методами принятия юридически значимых и решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p> |   |  |                |     |
|  | <p><i>Знать:</i><br/> – З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.<br/> <i>Уметь:</i><br/> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.<br/> <i>Владеть:</i><br/> – В.1 – методами принятия юридически значимых и решений и</p>          | 4 | Задание на установление последовательности | Повышенны<br>й | 3-5 |



|  |  |   |  |            |     |
|--|--|---|--|------------|-----|
|  | <p>выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>  |   |  |            |     |
|  | <p><i>Знать:</i><br/>– 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.<br/><i>Уметь:</i><br/>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.<br/><i>Владеть:</i><br/>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p> | 5 | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.                   | Повышенной | 3-5 |
|  | <p><i>Знать:</i><br/>– 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.<br/><i>Уметь:</i></p>   | 6 | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора. | Повышенной | 3-5 |

|  |   |   |                                |         |      |
|--|---|---|--------------------------------|---------|------|
|  | <p>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>  |   |                                |         |      |
|  | <p><i>Знать:</i></p> <p>– З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических</p> | 7 | Задание с развёрнутым ответом. | Высокий | 5-10 |

|  |  |   |                                |         |      |
|--|--|---|--------------------------------|---------|------|
|  | действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.  |   |                                |         |      |
|  | <p><i>Знать:</i><br/>– З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p> | 8 | Задание с развёрнутым ответом. | Высокий | 5-10 |

## 6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Конституционное право» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей

программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### **6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Конституционное право».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Конституционное право» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить

сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Конституционное право». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

#### **6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции   | Оценка сформированности компетенций  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | Не сформирована  | Сформирована на уровне  |  |   |
|  |  | пороговом   | базовом  | продвинутом   |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.   |
| Наличие умений   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.  | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.        | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов  |
| Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи<br>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Мотивация (личностное отношение)   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют   | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно                                   | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества                   |
| Дескрипторы уровня сформированности компетенций  |  | Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное     | Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...                                    | Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...   |
| Характеристика сформированности компетенций  | Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.   | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям  |

| Индикаторы компетенции   | Оценка сформированности компетенций  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | Не сформирована  | Сформирована на уровне   |  |   |
|  |  | пороговом  | базовом  | продвинутом   |
|  | недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Критерии оценивания</b>   |  |  |  |   |
|  | «2»  | «3»  | «4»  | «5»   |
|  | «Не зачтено»   | «зачтено»  | «зачтено»  | «зачтено»   |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов  | Не знает   | Слабо знает понятия (определения)  | Знает основные понятия (определения)   | Знает в полном объеме   |
| Наличие умений   | Не умеет   | Частично умеет   | Выполняет в соответствии с требованиями  | Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....  |
| Наличие владений (Владение опытом)   | Не владеет   | Частично владеет   | В целом владеет  | Свободно владеет  |
| Мотивация (личностное отношение)   | Не мотивирован   | Низкая учебная активность  | Понимает необходимость получения образования   | Проявляет активность в получении качественного образования  |
| <b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b><br>При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2». |  |  |  |   |



**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД образовательных результатов**

**Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 90-100                      | Отлично                               |
| 75-89                       | Хорошо                                |
| 60-74                       | Удовлетворительно                     |
| 0-59                        | Неудовлетворительно                   |

**Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ**

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерии оценки</b>  |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. |
| «хорошо»              | Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.   |
| «удовлетворительно»   | Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.  |
| «неудовлетворительно» | Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.   |

**Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ**

| <b>Создание слайдов</b>  | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|--|---------------------------------------|
| Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) | <b>5</b>                              |
| Достаточное количество слайдов (не менее 10)                                     | <b>10</b>                             |

|   |           |
|---|-----------|
| Титульный лист с информационным заголовком  | 5         |
| Заключительный слайд  | 5         |
| <b>Содержание</b>   |           |
| Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)                                     | 5         |
| Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных    | 10        |
| Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе                              | 10        |
| <b>Организация</b>  |           |
| Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное | 5         |
| Информация изложена грамотно  | 10        |
| Слайды представлены в логической последовательности                               | 5         |
| Оформление презентации, дизайн  | 5         |
| <b>Общие баллы</b>  | <b>75</b> |
| <b>Итоговая оценка</b>  |           |

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

**Критерии оценки по промежуточной аттестации****Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценки</b>  |
|---------------------|---|
| «отлично»           | выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| «хорошо»            | выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.   |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

| Оценка                | Критерии оценки   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;   |
| «хорошо»              | обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; |
| «удовлетворительно»   | обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;         |
| «неудовлетворительно» | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.  |